

ארגון ניל"י מערך שיעור

מידע למורים

<p>השיעור עוסק בארגון ניל"י – תולדות הארגון, מטרותיו, דרכי פעולתו והיכרות עם הדמויות העיקריות שפעלו בו. בראשית השיעור יחקרו התלמידים בזוגות מקור היסטורי ראשוני: מכתבה של שרה אהרונסון לאחיה. במליאה ייחשף נושא השיעור ויושלמו הפרטים החסרים על המקור. התלמידים יחקרו בקבוצות נושאים שונים הקשורים לארגון ניל"י ויכינו חידון בנושא הקבוצתי. השאלות יצורפו לחידון שיתופי כיתתי. לאחר שהתלמידים ישיבו על שאלות החידון, יידונו נושאים נוספים שלא עלו בחידון.</p>	<p>תיאור קצר של השיעור</p>
<p>כתה י' <u>תכנית הלימודים בהיסטוריה מ"מ:</u> הלאומיות בישראל ובעמים, סעיף ד', 3: דרכי התמודדות של היישוב היהודי בא"י, ארגון ניל"י</p>	<p>קהל יעד ונושא בתכנית הלימודים</p>
<p><u>מכתב משרה אהרונסון לאחיה רבקה ואלכסנדר</u></p>	<p>פריטי מקור שהשיעור מתבסס עליהם</p>
<p>שני שיעורים</p>	<p>אורך הפעילות</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>המורה לאה וינברגר מספרת על מכתב של שרה אהרונסון אל אחיה</u> • <u>ניל"י</u>, סרטונים מאתר המרכז למורשת המודיעין • <u>מחתרת ניל"י</u>, דף מידע מאתר בית אהרנסון, מוזאון ניל"י • <u>בני משפחת אהרונסון</u>, דף מידע מתוך אתר בית אהרנסון, מוזאון ניל"י • <u>חדשות מהעבר: שרה אהרונסון, השלטון העותמאני וארגון ניל"י</u>, סרטון של הטלוויזיה החינוכית • <u>מילות שאלה</u>, ויקיפדיה 	<p>חומר רקע למורה</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הכינו מעטפות עם העתקי <u>המכתב משרה אהרונסון לאחיה רבקה ואלכסנדר</u>, מעטפה אחת לכל זוג. • כיתה מאובזרת במחשבים ובציוד הקרנה. 	<p>ציוד והכנות מוקדמות</p>



<ul style="list-style-type: none"> • אפשרות לשימוש בטלפונים חכמים במקום מחשב לכל תלמיד. • היכרות מוקדמת של המורה עם השימוש בחידוני Triventy בעזרת סרטון ההדרכה של משרד החינוך. • הכינו חידון בנושא ניל"י באתר Triventy. <p>להכנת החידון, הירשמו לאתר. לחצו על "יצירת חידון חדש". תנו שם לחידון, תוכלו לצרף תמונה. מלאו את ההגדרות ולחצו על "המשך". בחלונית שתיפתח לחצו על "הזמינו" ושמרו אצלכם את הקישור להוספת שאלות לחידון. השאירו את החידון ריק משאלות. שמרו את החידון. בזמן העבודה בקבוצות שתפו עם התלמידים את הקישור והזמינו אותם להעלות לחידון את השאלות שיצרו.</p>	
	<p>קבצים נוספים</p> <p>דף עבודה בזוגות</p>



מהלך השיעור

תיאור הפעילות	מהלך ההוראה ואורך משוער
<p><u>עבודה בזוגות</u></p> <p>התלמידים יתחלקו לזוגות. חלקו לכל זוג מעטפה ובה העתק <u>מכתבה של שרה אהרונסון לאחיה</u> ודף עבודה. אל תתנו לתלמידים מידע כלשהו על הפריט והנושא. התלמידים יעבדו בדף העבודה.</p> <p><u>דיון במליאה</u></p> <p>למורה: מטרת הדיון במליאה להשלים לתלמידים את הפרטים החסרים על המכתב ולהבהיר את החשיבות של היכרות עם פריטי מקור אישיים כמקורות מידע היסטוריים. הדגישו בפני התלמידים כי מכתב זה נמצא בספרייה הלאומית.</p> <p>הציגו את נושא השיעור. הקרינו בפני התלמידים את הסרטון <u>המורה לאה וינברגר מספרת על מכתב של שרה אהרונסון אל אחיה</u> ודונו בנקודות הבאות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • איזה מידע נוסף על המכתב תרם לכם הסרטון? • התייחסו למשפטים הבאים שאומרת המורה לאה: <ul style="list-style-type: none"> - (באמצעות המכתב) "הדמות ההיסטורית קמה לתחייה" - "יש פה מגע בלתי אמצעי בין הדמות לתלמיד. ברגע שהוא רואה את הפריט, הוא נמצא בידיו, זה כאילו הוא נכנס למעין אינטימיות" • האם יש שאלות ששאלתם ועדיין לא קיבלו מענה? מהן? <ul style="list-style-type: none"> למורה: ערכו רשימה של השאלות, הסבו את תשומת לב התלמידים למילות שאלה מגוונות ולשאלות משמעותיות יותר או פחות. 	<p>פתיחה:</p>
<p>חלקו את הכיתה לקבוצות. כל קבוצה תקבל נושא שאותו תלמד בכיתה בעזרת חידון שתיצור בכלי Triventy.</p> <p>על התלמידים למצוא מקורות מידע לנושא הנבחר ולהכין כשמונה שאלות משמעותיות מסוג רב-ברירה (אמריקאיות). רצוי שעל כל שאלה תהיה תשובה אחת נכונה ושתיים עד שלוש תשובות שאינן נכונות. הנחו אותם להשתמש במילות שאלה מגוונות.</p> <p>בסיום העבודה בקבוצות בדקו את השאלות שהכינו התלמידים, בקשו</p>	<p>גוף השיעור:</p>

תיאור הפעילות	מהלך ההוראה ואורך משוער
<p>מהם לבחור מהן 3-4 שאלות שהן החשובות ביותר להבנת הנושא. הזמינו את התלמידים להעלות את השאלות לחידון השיתופי הריק שיצרתם ב-Triventy.</p> <p>למורה: דוגמאות לנושאים:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ניל"י -תולדות הארגון, מטרות ודרכי פעולה 2. שרה אהרונסון 3. אהרון אהרונסון 4. אבשלום פיינברג 5. אמצעי ריגול של ארגון ניל"י 6. יחס השלטון העות'מאני ליהודי הארץ. 	
<p>שחקו עם הכיתה בחידון המשותף. תוכלו לדון עם הכיתה בנושאים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • תרומתה של ניל"י מבחינה מודיעינית להצלחה הבריטית. • חילוקי הדעות ביישוב בנוגע לפעילותו של ארגון ניל"י. 	סיכום